महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ, पुणे ०४

शासन निर्णय क्र.संकीर्ण२०१९/प्र.क्र.(२४३/१९)/एस.डी.४,

दिनांक ८ ऑगस्ट,२०१९ नुसार

इयत्ता १० वी - उर्दू

(प्रथम भाषा)

सुधारित मूल्यमापन आराखडा

4

سرگرمی نامے کا خاکہ
FORMAT OF ACTIVITY SHEET

اُردو کمار بھارتی (زبان اوّل) URDU (First Language)

نویں اور دسویں جماعت کے لیے For Std. IX and X

وقت : ۳ گھنٹے　　اُردو (زبانِ اوّل)　　نمبرات : 80

سرگرمی نامہ میں (موضوع کے لحاظ سے) نمبرات کی تقسیم
Marks Distribution with topics
(Section - Prose, Poetry, Rapid Reading, Grammar, Writing Skills)

اختیاری Optional	نمبرات Marks	موضوع Section	نمبر شمار Sr. No.
00	18	نثر Prose	1
00	16	نظم Poetry	2
03	06	اضافی مطالعہ Rapid Reading	3
00	16	قواعد Grammar	4
33	24	اطلاقی تحریری مہارت کی سرگرمیاں Applied Writing Skills	5
36	80		

1 (C) Unseen Passage [4 Marks] **ا۔(ج) غیر درسی اقتباس**

130 سے 150 الفاظ پر مشتمل غیر درسی اقتباس

1) Objective type activities $4 \times \frac{1}{2} = 2$ ۱) فہم کی جانچ کے لیے معروضی سرگرمیاں

2) Self Response $1 \times 2 = 2$ ۲) ذاتی رائے، ردِعمل، تاثر، خیال (آزادانہ سرگرمی)

نوٹ : (i) معروضی سرگرمیوں کے لیے خاکے پر مبنی سرگرمیوں (شبکی خاکہ، شجری خاکہ، رواں خاکہ) کا انتخاب کریں۔

(ii) اقتباس کی مناسبت سے ذاتی رائے، ردِعمل، تاثر، خیال کے لیے کم از کم چار تا پانچ جملوں میں جواب متوقع ہے۔

Section II Poetry [16 Marks] **حصہ:۲ نظم/غزل**

(2A) Extract from Textual Poem [6 Marks] ۲۔(الف) درسی کتاب سے نظم کا اقتباس

(2B) Textual Ghazal [6 Marks] ۲۔(ب) درسی کتاب سے غزل

(2C) Qita / Rubaee [4 Marks] ۲۔(ج) درسی کتاب سے قطعہ/رُباعی

(2 A) Extract from Textual Poem [6 Marks] **(الف) درسی نظم کا اقتباس**

6 نمبرات کی سرگرمیوں کے لحاظ سے تقسیم

1) Objective type activities $4 \times \frac{1}{2} = 2$ ۱) فہم پر مبنی معروضی سرگرمیاں

2) Descriptive type activities $1 \times 2 = 2$ ۲) فہم پر مبنی موضوعی سرگرمیاں

3) Appreciation/Self Response $1 \times 2 = 2$ ۳) استحسان کلام پر مبنی سرگرمی کوئی ایک سرگرمی دی جائے گی۔ (تصوراتی حسن، جذباتی حسن، معنوی حسن)

Format of Activity Sheeet سرگرمی نامہ کا خاکہ

[18 Marks] Section - I : Prose حصّہ: ا - نثر

(A) Textual Passage [7 Marks] (الف) درسی کتاب سے اقتباس

(B) Textual Passage [7 Marks] (ب) درسی کتاب سے اقتباس

(C) Unseen Passage [4 Marks] (ج) غیر درسی اقتباس

130 سے 150 الفاظ پر مشتمل درسی اقتباس/ غیر درسی اقتباس کا انتخاب کریں۔

7 Marks distribution (7 نمبرات کی سرگرمیوں کے لحاظ سے تقسیم)

1 (A) Textual Passage [7 Marks] **ا۔ (الف) درسی کتاب سے اقتباس**

1) Objective type activities $4 \times \frac{1}{2} = 2$ ۱) فہم کی جانچ کے لیے معروضی سرگرمیاں

2) Descriptive type activities $1 \times 2 = 2$ ۲) فہم کی جانچ کے لیے موضوعی سرگرمی (وسیع خیال پر مبنی)

3) Self Response $1 \times 3 = 3$ ۳) ذاتی رائے، ردعمل، تاثر، خیال (آزادانہ سرگرمی)

نوٹ: (i) معروضی سرگرمیوں کے لیے شبکی خاکہ، شجری خاکہ، رواں خاکہ (خاکے پر مبنی سرگرمیوں) کا انتخاب کریں۔

(ii) موضوعی سرگرمی کے لیے وسیع خیال پر مبنی جامع سرگرمی کا انتخاب کریں۔ (جواب کم از کم چار جملوں میں مطلوب ہے)

(iii) اقتباس کی مناسبت سے ذاتی رائے، ردّعمل، تاثر، خیال کے لیے جواب چھے تا آٹھ جملوں میں مطلوب ہے۔

1 (B) Textual Passage [7 Marks] **ا۔(ب) درسی اقتباس**

7 Marks distribution (7 نمبرات کی سرگرمیوں کے لحاظ سے تقسیم) 130 سے 150 الفاظ پر مشتمل درسی اقتباس

1) Objective type activities $4 \times \frac{1}{2} = 2$ ۱) فہم کی جانچ کے لیے معروضی سرگرمیاں

2) Descriptive type activities $1 \times 2 = 2$ ۲) فہم کی جانچ کے لیے موضوعی سرگرمی (وسیع خیال پر مبنی)

3) Self Response $1 \times 3 = 3$ ۳) ذاتی رائے، ردعمل، تاثر، خیال (آزادانہ سرگرمی)

نوٹ : (i) 'الف' اور 'ب' میں معروضی سرگرمیوں کے لیے خاکے پر مبنی سرگرمیوں (شبکی خاکہ، شجری خاکہ، رواں خاکہ) کا انتخاب کریں۔

(ii) موضوعی سرگرمی کے لیے وسیع خیال پر مبنی جامع سرگرمی کا انتخاب کریں۔ (جواب کم از کم چار جملوں میں متوقع ہے۔)

(iii) اقتباس کی مناسبت سے ذاتی رائے، ردِعمل، تاثر، خیال کے لیے کم از کم چھے تا آٹھ جملوں میں جواب متوقع ہے۔

(2 B) Textual Ghazal **[6 Marks]** **۲۔(ب) درسی غزل**

1) Objective type activities $4 \times \frac{1}{2} = 2$ ۱) فہم پر مبنی معروضی سرگرمیاں

2) Descriptive type activities $1 \times 2 = 2$ ۲) فہم پر مبنی موضوعی سرگرمیاں

3) Appreciation/Self Response $1 \times 2 = 2$ ۳) استحسان کلام پر مبنی سرگرمی کوئی ایک سرگرمی دی جائے گی۔
(تصوراتی حسن، جذباتی حسن، معنوی حسن)

نوٹ : (i) حصۂ نظم سے کسی بھی ایک نظم کے کم از کم سات شعر یا تین بند کا انتخاب کریں۔

(ii) مکمل غزل کا انتخاب کریں۔

(iii) مکمل قطعہ یا رباعی کا انتخاب کریں۔

(iv) 'الف' اور 'ب' میں معروضی سرگرمیوں کے لیے خاکے پر مبنی سرگرمیوں (شبکی خاکہ، شجری خاکہ، رواں خاکہ) کا انتخاب کریں۔

(v) موضوعی سرگرمی کے لیے وسیع خیال پر مبنی جامع سرگرمی کا انتخاب کریں۔(جواب کم از کم چار جملوں میں متوقع ہے۔)

(vi) استحسانی سرگرمی کے لیے شعر کا مطلب، مفہوم، تشریح، معنوی حسن، تصوراتی حسن، جذباتی حسن، ذاتی تاثرات کے لیے کم از کم چار جملوں میں جواب متوقع ہے۔

(2 C) Qita / Rubaee **[4 Marks]** **۳۔(ج) قطعہ/رُباعی**

1) Objective type activities $4 \times \frac{1}{2} = 2$ ۱) شاعر کا نام، تخلص، صنف، لفظی ترکیب پر مبنی معروضی سرگرمیاں

2) Appreciation/Self Response $1 \times 2 = 2$ ۲) فہم پر مبنی، موضوعی سرگرمی (پیغام، خیال، تاثر، تشریح پر مبنی سرگرمی)

Section III Rapid Reading **[6 Marks]** **حصّہ:۳ اضافی مطالعہ**

Personal Response, Thinking Power, Values, Life Skills based Descriptive Activities

$2 \times 3 = 6$ ذاتی رائے، خیال، تاثر، کردار، اسکول سے باہر کی زندگی سے ربط، زندگی کی مہارتوں اور قدروں پر مبنی موضوعی سرگرمیاں دی جائیں گی اُن میں سے کوئی دو سرگرمیاں مکمل کروانا متوقع ہے۔

Section IV Grammar [16 Marks]

حصہ ۴: قواعد

A [10 Marks]

(الف)

1. Identification of Sentence [2 × 1 = 2] ۱۔ جملے کی شناخت (مفرد، مرکب، مخلوط جملے)
2. Phrases [2 × 1 = 2] ۲۔ محاورہ (جملوں میں استعمال، تلاش، مفہوم، محاورے کی جوڑیاں)
3. Idioms [2 × 1 = 2] ۳۔ کہاوت (مطلب، مفہوم کے تعلق سے کہاوت/ روزمرہ کا استعمال)
4. Types of Prose /Poetry [2 × 1 = 2] ۴۔ اصناف سخن (نظم/نثر) کی تعریف/ نام
5. Part of speech [1 × 2 = 2] ۵۔ صنعت پر مبنی سرگرمیاں (تعریف، مثال، شناخت، نشاندہی)

نوٹ : (i) مفرد، مرکب، مخلوط جملوں کی کوئی دو مثال دے کر شناخت کروائی جائے۔

(ii) دو محاورہ دے کر جملوں میں استعمال کرنے، دو جملے دے کر جملے کے مفہوم سے محاورے تلاش کرنے، مفہوم اور محاورے کی جوڑیاں لگانے کی سرگرمیاں دی جائیں۔

(iii) دو کہاوت دے کر کہاوت کا مطلب لکھنے، مفہوم دے کر کہاوت لکھنے، مفہوم اور کہاوت کی جوڑیاں لگانے کی سرگرمیاں دی جائیں۔

(iv) نظم/نثر کی مختلف اصناف کی تعریف دے کر صنف کا نام لکھنے یا صنف کا نام دے کر تعریف لکھنے کی سرگرمیاں دی جائیں۔

(v) درسی کتاب میں شامل کسی بھی شعر کی صنعت پہچاننے، تعریف لکھنے یا صنعت کا نام دے کر مثال اور تعریف لکھنے، شعر میں صنعت سے متعلق نشاندہی کرنے وغیرہ کی سرگرمی دی جائے۔

B [6 Marks]

(ب)

1. Prepositions 2 × ½ = 1 ۱۔ حرف جار/ حرف اضافت/ زیر اضافت/ واو عطف
2. Muzaf-Muzaf Ilaih 2 × ½ = 1 ۲۔ مضاف / مضاف الیہ
3. Fiqra/appropriate word 2 × ½ = 1 ۳۔ فقرے کے لیے لفظ / لفظ کے لیے فقرہ
4. Vocabulary 4 × ½ = 2 ۴۔ ذخیرہ الفاظ پر مبنی سرگرمیاں
5. Prefix / Suffix 2 × ½ = 1 ۵۔ سابقے / لاحقے

نوٹ : (i) حرف جار/حرف اضافت/زیر اضافت/ واو عطف میں سے کوئی دو سرگرمی کیجیے۔

(ii) مضاف/مضاف الیہ سے متعلق ایک سرگرمی دی جائے۔

(iii) کوئی فقرہ دے کر اُس کے لیے مناسب لفظ یا لفظ دے کر اُس کے لیے فقرہ لکھوانا متوقع ہے۔

(iv) ذخیرہ الفاظ (متضاد الفاظ، ہم معنی الفاظ، ہم صوتی الفاظ، عوامی الفاظ، واحد جمع، تانیث وتذکیر، لفظوں کی لغوی ترتیب، درست املا، دیگر زبانوں کے الفاظ، اعراب لگا کر مختلف معنی کے الفاظ بنانے، وغیرہ میں سے چار سرگرمیاں دی جائیں۔)

(v) سابقے کے لیے ایک اور لاحقے کے لیے ایک سرگرمی دی جائے۔

اُردو کمار بھارتی (زبان اوّل) زبانی امتحان برائے نویں اور دسویں جماعت

URDU Kumarbharati (First Language)

ORAL EXAM زبانی امتحان کا خاکہ

Std. IX & X **Marks : 20**

پہلی میقات

تحریری امتحان 80 نمبرات

داخلی جانچ 20 نمبرات

۱۔ زبانی امتحان

سماعت (سمعی مہارت) 5 نمبرات

بولنا (گفتگو) (بات چیت کی مہارت) 5 نمبرات

۲۔ گھر کام Assignment

5 نمبرات کے دو گھر کام 10 نمبرات

سماعت (سمعی مہارت) کوئی ایک

دوسری میقات

تحریری امتحان 80 نمبرات

داخلی جانچ 20 نمبرات

۱۔ زبانی امتحان

سماعت (سمعی مہارت) 5 نمبرات

بولنا (گفتگو) (بات چیت کی مہارت) 5 نمبرات

۲۔ گھر کام Assignment

5 نمبرات کے دو گھر کام 10 نمبرات

سماعت (سمعی مہارت) کوئی ایک

Listening Skill [5 Marks]

☆ سمعی مہارت

درج ذیل میں سے کسی ایک سرگرمی کا انتخاب ایک طالب علم کے لیے کیا جائے۔

۱) اقتباس (درسی کتاب سے، کم از کم دس سے بارہ جملے) سن کر پوچھے گئے معروضی سوالات کے جوابات لکھنا (کم از کم پانچ سوالات)

اقتباس کی مناسبت سے ایک لفظ/ ایک جملے میں، ہاں/نہیں، استحسانی (پسند ناپسند)، وجہ وغیرہ معروضی سوالات پوچھے جائیں۔

1. Passage from Text book

2. Dictation from out of Textbook

۲) پانچ جملے یا دس الفاظ سن کر لکھنا

دسویں جماعت کے معیار کے لحاظ سے پانچ جملے یا دس الفاظ کا املا تحریر کروایا جائے۔

۳) نظم (درسی کتاب سے، کم از کم پانچ شعر) سن کر اس سے متعلق معروضی سوالات کے جوابات لکھنا (کم از کم پانچ سوالات)

3. Poem from Textbook

درسی کتاب سے کسی بھی نظم کے کم از کم پانچ اشعار ترنم/تحت میں سنائیں اور نظم کی مناسبت سے شعر کا مطلب، مفہوم، لفظ کے معنی، ہم صوتی الفاظ، ہم قافیہ الفاظ، ردیف، لفظی ترکیب، ایک جملے/ ایک لفظ کے جواب کے لیے معروضی سوالات پوچھے جائیں۔

4. Audio Clip

۴) آڈیو کلپ سن کر اس سے متعلق معروضی سوالات کے جوابات لکھنا

(کم از کم پانچ سوالات)

Applied Writing Skill based Activities [24 Marks] حصہ:۵: اطلاقی تحریری مہارت کی سرگرمیاں

5 A) [6 Marks] ۵ (الف) کوئی ایک سرگرمی مکمل کرنا ہے۔

1- Letter Writing - Formal / Informal ۱۔ خط نویسی (رسمی/غیر رسمی)

2- Summary Writing ۲۔ خلاصہ نویسی

نوٹ : (i) خط نویسی اور خلاصہ نویسی میں سے کوئی ایک سرگرمی مکمل کرنی ہے۔

(ii) خط نویسی کے لیے اعلان نامہ، دعوت نامہ، ڈپمفلٹ، اشتہار، ہدایات وغیرہ دی جائیں۔

(iii) خلاصہ نویسی کے لیے غیر درسی نثری اقتباس دیا جائے جو کم از کم ۸۰ تا ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل ہو۔

5 B) Advertisement, News, Story Writing (Any Two) [10 Marks] ۵ (ب) اشتہار نویسی، خبر نویسی، کہانی نویسی (کوئی دو)

نوٹ : اشتہار نویسی، خبر نویسی، کہانی نویسی ہر ایک سے متعلق ایک ایک سرگرمی دے کر کوئی دو سرگرمیاں مکمل کرنی ہے۔

5 C) Essay Writing [8 Marks] ۵ (ج)۔ مضمون نویسی (۱۰۰ تا ۱۲۰ الفاظ پر مشتمل)

۱) موضوعاتی، واقعاتی، ادبی، حالات حاضرہ پر مبنی عنوان پر مبنی مضمون

۲) آپ بیتی، سوانحی، شخصیت پر مبنی عنوان پر مضمون

۳) تصوراتی، نظریاتی، تخیلاتی، خیالات سے متعلق عنوان پر مضمون

(درج بالا تین موضوعات میں سے کوئی دو موضوع پر سرگرمیاں دی جائیں اور کوئی ایک سرگرمی مکمل کروائی جائے۔)

دسویں جماعت کے معیار کے لحاظ سے مختصر آڈیو کلپ (دو سے تین منٹ) یوٹیوب یا دیگر ذرائع سے حاصل کریں یا مدرّس خود اپنی آڈیو کلپ تیار کرے اور مواد کی مناسبت سے معروضی سوالات پوچھے۔

نوٹ : اس سرگرمی کا مکمل احوال (اقتباس، جملے، الفاظ، نظم، آڈیو کلپ کا تحریری ریکارڈ محفوظ رکھنا ہے۔ ہر طالبِ علم کے لیے زبانی امتحان کی جوابی کاپی فراہم کی جائے اور جانچ کے بعد اسے محفوظ رکھا جائے۔

Speaking Skill [5 Marks]

☆ بولنا (گفتگو)

درج ذیل میں سے کسی ایک سرگرمی کا انتخاب ایک طالب علم کے لیے کیا جائے۔

۱) مطالعہ کی گئی کسی ایک کتاب سے متعلق ذاتی رائے، ردِعمل کا اظہار کرنا۔

دسویں جماعت کے طلبہ کے معیار کے لحاظ سے قبل از وقت کتابوں کے نام دے دیے جائیں۔ طلبہ کا ردِعمل آٹھ تا دس جملوں پر مشتمل ہو۔

جانچ کے نکات: کتاب کا نام، مصنف کا نام، صنف، پیش کش، بیان کی زبان و دیگر۔

۲) دیے گئے عنوان پر اظہار خیال کرنا:

قبل از وقت طلبہ کو پندرہ بیس عنوانات، طلبہ کی عمر، فہم، ذہنی سطح، اور معلومات کے پیش نظر فراہم کر دیں۔ کسی ایک عنوان پر اظہار خیال کروایا جائے۔ ہر طالب علم کے لیے الگ الگ عنوان ہو۔

جانچ کے نکات: عنوان سے مطابقت، پیش کش، بیان کی زبان و دیگر۔

۳) درسی کتاب میں شامل سبق/نظم سے متعلق آٹھ تا دس جملوں میں اپنے ذاتی خیالات کا اظہار کرنا۔

مدرّس کسی بھی سبق/نظم کا عنوان دے کر خیال معلوم کرے۔ ردِعمل مثبت/منفی قابلِ قبول ہوگا۔

جانچ کے نکات: سبق یا نظم سے مطابقت، پیش کش، اظہارِ خیال کی زبان، دلائل و دیگر۔

نوٹ : اس سرگرمی کا مکمل احوال (کتابوں کے نام کی فہرست، طالب علم کے نام کے ساتھ کتاب کا نام/عنوان/سبق/نظم کا عنوان) کی فہرست تیار کر کے محفوظ رکھی جائے۔

Assignment [10 Marks]

گھر کام

☆ نظم/نثر/قواعد/اطلاقی تحریری سرگرمیوں پر مشتمل پانچ پانچ نمبرات کی حسبِ ضرورت گھر کام کی مشقیں تیار کر لی جائیں اور ہر گروپ کو علیحدہ علیحدہ دو دو سرگرمیاں دی جائیں۔